

CORRIGÉ DE TOUS LES VERBES À CONJUGUER AU PASSÉ COMPOSÉ

PERSONNES	<i>MANGER</i>	<i>NOURRIR</i>	<i>DEVENIR</i>	<i>VOIR</i>
JE / JÐ	AI MANGÉ	AI NOURRI	SUIS DEvenu(E)	AI VU
TU	AS MANGÉ	AS NOURRI	ES DEvenu(E)	AS VU
IL, ELLE, ON	A MANGÉ	A NOURRI	EST DEvenu(E)	A VU
NOUS	AVONS MANGÉ	AVONS NOURRI	SOMMES DEvenu(E)S	AVONS VU
VOUS	AVEZ MANGÉ	AVEZ NOURRI	ÊTES DEvenu(E)S	AVEZ VU
ILS, ELLES	ONT MANGÉ	ONT NOURRI	SONT DEvenu(E)S	ONT VU

PERSONNES	<i>SAVOIR</i>	<i>DIRE</i>	<i>FAIRE</i>	<i>CRAINdre</i>
JE / JÐ	AI SU	AI DIT	AI FAIT	AI CRAINT
TU	AS SU	AS DIT	AS FAIT	AS CRAINT
IL, ELLE, ON	A SU	A DIT	A FAIT	A CRAINT
NOUS	AVONS SU	AVONS DIT	AVONS FAIT	AVONS CRAINT
VOUS	AVEZ SU	AVEZ DIT	AVEZ FAIT	AVEZ CRAINT
ILS, ELLES	ONT SU	ONT DIT	ONT FAIT	ONT CRAINT

PERSONNES	<i>RESOUDRE</i>	<i>SASSEOIR</i>	<i>CROIRE</i>	<i>VOULOIR</i>
JE / JÐ	AI RÉSOLU	ME SUIS ASSIS(E)	AI CRU	AI VOULU
TU	AS RÉSOLU	TÊTES ASSIS(E)	AS CRU	AS VOULU
IL, ELLE, ON	A RÉSOLU	SÊTES ASSIS(E)	A CRU	A VOULU
NOUS	AVONS RÉSOLU	NOUS SOMMES ASSIS(E)S	AVONS CRU	AVONS VOULU
VOUS	AVEZ RÉSOLU	VOUS ÊTES ASSIS(E)S	AVEZ CRU	AVEZ VOULU
ILS, ELLES	ONT RÉSOLU	SE SONT ASSIS(E)S	ONT CRU	ONT VOULU

PERSONNES	<i>POUVOIR</i>	<i>VALOIR</i>	<i>FALLOIR</i>
JE / JÐ	AI PU	AI VALU	+++++
TU	AS PU	AS VALU	+++++
IL, ELLE, ON	A PU	A VALU	IL A FALLU
NOUS	AVONS PU	AVONS VALU	+++++
VOUS	AVEZ PU	AVEZ VALU	+++++
ILS, ELLES	ONT PU	ONT VALU	+++++

FAIRE L'EXERCICE TABLEAU APRÈS AVOIR LU LE RAPPEL CI-DESSOUS

*** AUXILIAIRE AVOIR : ON N'ACCORDE JAMAIS LE PARTICIPE PASSÉ AVEC LE SUJET.

Léa a rencontré mes parents.

*** AUXILIAIRE ÊTRE : ON ACCORDE TOUJOURS LE PARTICIPE PASSÉ AVEC LE SUJET.

Léa est allée au marché.

II. Complétez ce tableau en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé et en accordant leur participe passé si besoin.

NUMÉROS	PHRASES	PARTICIPES PASSÉS
1	Les branches (<i>raier</i>) ma voiture.	ONT RAYÉ
2	Elles (<i>bondir</i>) de joie quand elles (<i>savoir</i>) leur note.	

CONJUGAISON : le passé composé de l'Indicatif (EXERCICES).

I. Conjuguez tous les verbes suivants aux six personnes du passé composé de l'Indicatif. (Alignez les PP en marge).

Manger, nourrir, devenir, voir, savoir, dire, faire, craindre, résoudre, s'asseoir, croire, vouloir, pouvoir, valoir et falloir.

II. Complétez ce tableau en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé et en accordant leur participe passé si besoin.

NUMÉROS	PHRASES	PARTICIPES PASSÉS
1	Les branches (<i>razer</i>) ma voiture.	
2	Elles (<i>bondir</i>) de joie quand elles (<i>savoir</i>) leur note.	
3	Denise (<i>décider</i>) de réaliser un album photos et y (<i>parvenir</i>).	
4	Mes grands-parents (<i>se rendre</i>) aux Etats-Unis.	
5	Notre équipe (<i>se qualifier</i>) pour les demi-finales.	
6	Vous, les garçons, vous (<i>passer</i>) par le chemin le plus long.	
7	Nos correspondantes (<i>voyager</i>) de nuit et (<i>arriver</i>) à six heures.	
8	Toutes (<i>s'étonner</i>) de ta réponse.	
9	Mes tantes (<i>oublier</i>) de me rembourser ces achats de livres.	
10	Nous (<i>aménager</i>) notre appartement le mois dernier.	
11	Sandrine (<i>revenir</i>) de Paris bien trop tard.	
12	Le témoin affirme qu'il (<i>assister</i>) à la scène.	
13	Nous (<i>découvrir</i>) une grotte inexplorée au fond des bois.	
14	Les serveurs et les serveuses (<i>se tromper</i>) en calculant notre note.	
15	Elle (<i>s'asseoir</i>) dans l'herbe et (<i>se détendre</i>) dix minutes.	
16	Tes amies (<i>se déplacer</i>) à Tours récemment.	
17	Ses fils (<i>s'allonger</i>) au bord de la plage pour bronzer.	
18	Je (<i>revoir</i>) toute ma famille l'été dernier.	
19	Les artisans (<i>peindre</i>) toutes ces toiles en une semaine.	

CORRIGÉ DU TABLEAU DE L'EXERCICE II SUR LE PASSÉ COMPOSÉ

1) ONT RAYÉ 2) ONT BORDI // ONT SU 3) A DÉCIDÉ // EST PARVENUE 4) SE SONT RENDUS 5) S'EST QUALIFIÉE 6) ÊTES PASSÉS 7) ONT VOYAGÉ // SONT ARRIVÉES 8) SE SONT ÉTONNÉES 9) ONT OUBLIÉ 10) AVONS AMÉNAGÉ 11) EST REVENUE 12) A ASSISTÉ 13) AVONS DÉCOUVERT 14) SE SONT TROMPÉS 15) S'EST ASSISE // S'EST DÉTENDUE 16) SE SONT DÉPLACÉES 17) SE SONT ALLONGÉS 18) AI REVU 19) ONT PEINT

ORTHOGRAPHE : réécriture (EXERCICE).

Réécrivez le texte suivant en mettant les verbes conjugués à l'imparfait au passé composé de l'indicatif.

Les fêtes données par son cousin étaient magnifiques. La nuit venue, des flambeaux éclairaient la pelouse devant le château, et des tables servies par des valets et des filles bien habillés portaient tout ce que les campagnes et les forêts avaient produit de plus agréable à la bouche. Des musiciens ne cessaient de faire entendre de belles symphonies. Vers la fin du repas, le maître et la maîtresse d'école, suivis des garçons et des fillettes du village, venaient se présenter devant les convives et lisaient un compliment fait au maître de maison et à ses hôtes. Un astrologue en bonnet pointu s'approchait des dames et leur annonçait leurs amours futures sur la vue des lignes de leur main. Le cousin faisait donner à boire à tous ses domestiques et distribuait lui-même du pain et de la viande aux familles pauvres. Elles arrivaient de toutes les provinces et repartaient satisfaites, comblées de joie.

CORRIGÉ DE LA RÉÉCRITURE SUR LE PASSÉ COMPOSÉ

ONT ÉTÉ // ONT ÉCLAIRÉ // ONT PORTÉ // (*avaient produit* ne se transforme pas car il est au plus-que-parfait et non à l'imparfait) // ~~N~~ONT CESSÉ // SONT VENUS (le masculin l'emporte pour l'accord) // ONT LU // ~~S~~EST APPROCHÉ // LEUR A ANNONCÉ // A FAIT // A DISTRIBUÉ // ELLES SONT ARRIVÉES // SONT REPARTIES

LEXIQUE : la vue et les couleurs (EXERCICES).

I. Les synonymes du verbe voir.

Réécrivez le texte suivant en remplaçant le verbe voir par les verbes contempler, admirer, apercevoir ou découvrir.

Quand les alpinistes arrivèrent au sommet, ils virent un panorama grandiose. Ils prirent le temps de voir les pentes enneigées et les ruisseaux bondissant de pierre en pierre. Soudain, ils virent un animal craintif et rapide surgir à toute allure. C'était un isard ! Ils le virent pendant qu'il disparaissait derrière les rochers. Quel spectacle !

II. Classez ces mots selon qu'ils évoquent le vert / le bleu / le rouge / le jaune / le rose. (Remplissez le tableau proposé).

Epinard / brique / pervenche / ocre / groseille / tilleul / safran / vermeil / poussin / tomate / carmin / lavande / grenat / moutarde / outremer / sapin / saumon / rubis / turquoise / vermillon / or / émeraude / saphir / topaze.

<u>VERT</u>	<u>BLEU</u>	<u>ROUGE</u>	<u>JAUNE</u>	<u>ROSE</u>

III. Donnez la signification des expressions suivantes, contenant toutes une couleur. (Cherchez aux mots soulignés).

1) Un chèque en blanc. 2) Donner carte blanche. 3) Être la bête noire de quelqu'un. 4) Être dans le rouge. 5) Tirer à boulets rouges sur qqn. 6) Ne voir que du bleu. 7) Avoir la main verte. 8) Être chocolat. 9) Être très fleur bleue.

IV. Accordez si nécessaire l'adjectif de couleur entre parenthèses. (Reportez-vous aux règles énoncées ci-dessous).

Dans mon jardin, les fraises sont déjà bien (rouge), les cerises sont (rose) mais les pêches sont encore (vert). Mes fleurs sont belles : il y en a des (rouge foncé), des (vermeil), des (jaune tendre), des (mauve). Mes abricots sont (orange). Je suis heureuse dans mon potager. Regardez-moi ! Mes yeux sont (marron), ma robe (bleu ciel) !

RÈGLES D'ACCORD DES ADJECTIFS DE COULEUR

TOUS LES ADJECTIFS DE COULEUR S'ACCORDENT SAUF S'ils FONT PARTIE DES EXCEPTIONS ICI PRÉSENTÉES.

<u>PREMIÈRE EXCEPTION</u>
On n'accorde jamais les adjectifs de couleurs suivants : marron, orange, moutarde, turquoise, noisette, vermillon, outremer.
On écrira des renards <u>rousses</u> , des pantalons <u>rouges</u> mais des chemises <u>orange</u> , des yeux <u>marron</u> , des eaux <u>turquoise</u> .
<u>DEUXIÈME EXCEPTION</u>
On n'accorde jamais deux mots désignant une seule couleur.
des pulls <u>vert foncé</u> , <u>beige clair</u> , <u>gris clair</u> , <u>bleu vert</u> (=d'un bleu tirant sur le vert).

CORRIGÉ DE L'EXERCICE I DE LEXIQUE

DÉCOUVRIRENT // CONTEMPLER // APERÇURENT // ADMIRÈRENT

CORRIGÉ DE L'EXERCICE II DE LEXIQUE

VERT	BLEU	ROUGE	JAUNE	ROSE
EPINARD TILLEUL SAPIN ÉMERAUDE	PERVENCHE LAVANDE OUTREMER TURQUOISE SAPHIR	BRIQUE GROSEILLE VERMEIL TOMATE CARMIN GRENAT RUBIS VERMILLON	OCRE SAFRAN POUSSIN MOUTARDE OR TOPAZE	SAUMON

CORRIGÉ DE L'EXERCICE III DE LEXIQUE

- 1) Un chèque en blanc : qui n'est pas rempli.
 - 2) Donner carte blanche : donner toute confiance et tout pouvoir à une personne pour exécuter une tâche ou un projet.
 - 3) Être la bête noire de quelqu'un : être son souffre-douleur.
 - 4) Être dans le rouge : avoir un compte bancaire débiteur.
 - 5) Tirer à boulets rouges : critiquer violemment une personne.
 - 6) N voir que du bleu : se laisser tromper.
 - 7) Avoir la main verte : être doué pour le jardinage et les soins aux plantes.
 - 8) Être chocolat : être déçu, privé d'une chose sur laquelle on comptait.
 - 9) Être très fleur bleue : être sentimental, romantique.
-

CORRIGÉ DE L'EXERCICE IV DE LEXIQUE

ROUGES // ROSES // VERTES // ROUGE FONCÉ // VERMEILLES // JAUNE TENDRE // MAUVES // ORANGE // MARRON // BLEU CIEL



