

**Programme de travail n°3 / Histoire- Géographie 5°4**  
**Du Lundi 20 avril au Vendredi 8 mai 2020**

◆ Rappel sur le travail personnel qui devait être effectué durant les vacances de Printemps:

- relire les leçons travaillées depuis la fermeture du collège (chapitre n°6) et lire la leçon p. 156
- recopier sur le cahier la définition ( en vert) du mot "Renaissance"et la connaître
- recopier sur une nouvelle page du cahier les intitulés ci-dessous :

**IV. Une crise religieuse en Europe ? A) Martin Luther et la "Réforme"**

- lire les documents 1, 2 et 3 p. 158 et répondre ( sur le cahier) aux consignes 1 et 2 p. 159. Pour la deuxième partie de la consigne n°2 : il ne s'agit pas de recopier une phrase du document n°3 mais de comprendre pour donner une explication claire et simple.

◆ Vous **recopierez** (sur le cahier) **et complétez** la trace écrite ci-dessous : à l'aide de l'exercice effectué pendant les vacances , du paragraphe A de la leçon p. 164 et des documents p. 158-159 Le **corrigé sera envoyé le 23 avril 2020** et vous effectuerez les corrections nécessaires.

Au début du ..... siècle en Europe, l'Eglise traditionnelle est ..... . Ainsi, le ..... Martin Luther qui vit dans l'Empire ..... écrit ses ..... en 1517 pour critiquer le ..... et condamner les ..... de l'Eglise notamment le commerce des ..... : il s'agit du pardon d'un péché accordé en échange d'..... . Martin Luther traduit un texte important pour les chrétiens qui est le ..... en ..... car il considère que sa compréhension doit être accessible à un maximum de personnes ce que ne permet pas le .....

Martin Luther est l'un de ceux à l'origine de la " ..... " protestante en Europe. Contrairement aux catholiques, les protestants considèrent que seule la foi du croyant compte et qu'il n'y a pas sept mais ..... sacrements. De plus, pour les protestants, le ..... des prêtres est autorisé .

Cette crise religieuse conduit donc à la création de nouvelles Eglises dites "réformées" qui ne sont pas soumises à l'autorité du ..... . Cette division provoque la réaction de l'Eglise ..... et des guerres violentes en Europe.

◆ Sur le cahier, vous recopierez l'intitulé suivant : **B) Le Concile de Trente : la réponse de l'Eglise catholique**

◆ Vous **lirez attentivement les documents p. 160-161** et vous **résoudrez dix énigmes** sur le **Concile de Trente et les principes de la réforme catholique face aux protestants en Europe au XVI° siècle**. Ce travail est à effectuer **pour le vendredi 24 avril 2020 et doit être envoyé** à Mme Cardoso ( photographie du cahier / traitement de textes si vous pouvez imprimer et coller l'exercice effectué). Le corrigé sera envoyé le lundi 27 avril 2020.

## Énigmes – Le Concile de Trente et la réforme catholique ?

<p style="text-align: center;"><u>Énigme n°1</u></p> <p>Je suis la personne qui peut convoquer un concile ( définition p.160)</p>	Je suis .....
<p style="text-align: center;"><u>Énigme n°2</u></p> <p>Je suis l'année durant laquelle débute le Concile de Trente</p>	Je suis .....
<p style="text-align: center;"><u>Énigme n°3</u></p> <p>Je suis l'objectif principal d'un concile</p>	Je suis .....
<p style="text-align: center;"><u>Énigme n°4</u></p> <p>Je suis l'un des principes catholiques réaffirmé par le concile de Trente concernant la vie du clergé travaillant au service de l'Eglise (ex: prêtres)</p>	Je suis .....
<p style="text-align: center;"><u>Énigme n°5</u></p> <p>Je suis la recommandation de l'Eglise catholique concernant l'éducation religieuse des enfants</p>	Je suis .....
<p style="text-align: center;"><u>Énigme n°6</u></p> <p>Je suis une action qui, pour l'Eglise catholique du XVI° siècle, peut aider à accéder au salut (Paradis)</p>	Je suis .....
<p style="text-align: center;"><u>Énigme n°7</u></p> <p>Je suis la liste des livres condamnés par l'Eglise catholique au XVI° siècle</p>	Je suis .....
<p style="text-align: center;"><u>Énigme n°8</u></p> <p>Je suis un ordre religieux sous l'autorité du pape qui effectue des conversions chrétiennes dans des pays lointains</p>	Je suis .....
<p style="text-align: center;"><u>Énigme n°9</u></p> <p>Je suis l'un des principes opposés à ceux des protestants</p>	Je suis .....
<p style="text-align: center;"><u>Énigme n°10</u></p> <p>Je suis l'objectif principal du Concile de Trente (1545-1563)</p>	Je suis .....

◆ Vous **lirez** attentivement le **paragraphe B.** de la leçon **p. 164** (Guerres et paix de religion). Vous **visionnerez également un extrait vidéo sur les guerres de religion en France.** Le lien pour accéder à cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=yoCg4Aw9bvo>

◆ Vous **répondrez ensuite aux consignes ci-dessous avec des phrases claires et courtes et vous enverrez ce travail à Mme Cardoso pour le mercredi 29 avril 2020** (photographie du cahier ou traitement de textes si vous pouvez imprimer et coller l'exercice effectué sur le cahier) . Un corrigé sera envoyé le jeudi 30 avril 2020 et vous effectuerez les corrections nécessaires.

1. D'après les connaissances acquises: qu'est-ce qu'une "guerre de religion" ?
2. En France, quelle est la particularité du roi Henri IV ? Quel est l'objectif principal de l'édit de Nantes décidé par ce roi en 1598 ?
3. Vous indiquerez un royaume catholique situé au sud de l'Europe et un royaume protestant situé au Nord de l'Europe.
4. Quel territoire européen est concerné par la "guerre de Trente ans" ? Qui oppose-t-elle de 1618 à 1648 ?

◆ Vous **relirez sérieusement les leçons pour les parties III. et IV. du chapitre n°6 d'histoire** ( incluant les corrections envoyées, les traces écrites à recopier, une relecture des documents étudiés) et vous effectuerez le **quiz préparé par Mme Cardoso le lundi 4 mai ( Pronote / QCM Histoire N°2 5°4).** Vous y répondez le plus sérieusement possible et sans aide. Vous obtiendrez un résultat indicatif.

◆ Sur une nouvelle page du cahier, vous recopierez les intitulés ci-dessous :

## Géographie

### Chapitre n° 4 L'eau : une ressource à gérer

◆ Pour débiter ce chapitre de géographie, vous allez pouvoir faire un point sur vos connaissances personnelles **en répondant à un Q.C.M : il sera envoyé le mardi 5 mai** ( messagerie ENT) et sera également accessible via le cahier de texte Pronote.

◆ Vous **visionnerez deux extraits vidéo.** Vous **recopierez** ( sur le cahier) et vous **complétez le tableau** ci-dessous. Le **travail sera à envoyer à Mme Cardoso** ( photographie / traitement de textes) **pour le vendredi 8 mai 2020.**

	Extrait n°1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMO8SaGsic4">https://www.youtube.com/watch?v=AMO8SaGsic4</a> <i>"La soif du monde – Yann Arthus Bertrand</i>	Extrait n°2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qoga_F31GCw">https://www.youtube.com/watch?v=qoga_F31GCw</a> <i>" Inde le défi de l'or bleu ( France 2) "</i>
Nature précise du document ?		
Territoire concerné ?		
L'élément / l'information qui vous interpelle le plus dans ce document vidéo ?		