

RAPPEL : la conjugaison du subjonctif présent (COURS ET EXERCICES).

COURS SUR LE SUBJONCTIF PRÉSENT

I. Présentation du mode subjonctif.

Le subjonctif est un mode verbal qui comporte 4 temps : présent et imparfait (=simples), passé et plus-que-parfait (=composés).

II. Distinguer le mode indicatif du mode subjonctif.

1) L'indicatif est le mode de la certitude. Exemple. Manouchian est résistant. 2) Le subjonctif est le mode de l'incertitude. Exemple. Manouchian souhaite que la résistance soit victorieuse. (=c'est son souhait en 1944 mais il ignore le dénouement de 1945).

III. Formation et terminaisons régulières du subjonctif présent.

Remarque. Tout verbe conjugué aux quatre temps du subjonctif est toujours précédé de la conjonction de subordination **QUE**.

Pour les 3 groupes, les terminaisons du subjonctif présent sont, dans l'ordre : **E, ES, E, IONS, IEZ, ENT**. Auxiliaires irréguliers.

IV. Exemples de conjugaisons régulières au subjonctif présent.

REMARQUE. POUR TROUVER LE SUBJONCTIF PRÉSENT D'UN VERBE, UTILISEZ L'EXPRESSION IL FAUT QUE JE...

CONJUGAISON RÉGULIÈRE DES TROIS GROUPES

<u>CHANTER (1^{er} GROUPE)</u>	<u>FINIR (2^{ème} GROUPE)</u>	<u>POUVOIR (3^{ème} GROUPE)</u>
QUE JE CHANTE	QUE JE FINISSE	QUE JE PUISSE
QUE TU CHANTES	QUE TU FINISSES	QUE TU PUISSES
QUE L/ELLE/ON CHANTE	QUE L/ELLE/ON FINISSE	QUE L/ELLE/ON PUISSE
QUE NOUS CHANTIONS	QUE NOUS FINISSIONS	QUE NOUS PUISSIONS
QUE VOUS CHANTIEZ	QUE VOUS FINISSIEZ	QUE VOUS PUISSIEZ
QUE L/S/ELLES CHANTENT	QUE L/S/ELLES FINISSENT	QUE L/S/ELLES PUISSENT

V. L'exception des deux auxiliaires.

ATTENTION !!! LES DEUX AUXILIAIRES SONT IRRÉGULIERS.

<u>AVOIR</u>	<u>ÊTRE</u>
QUE J'AIE	QUE JE SOIS
QUE TU AIES	QUE TU SOIS
QUE L/ELLE/ON AIT	QUE L/ELLE/ON SOIT
QUE NOUS AYONS	QUE NOUS SOYONS
QUE VOUS AYEZ	QUE VOUS SOYEZ
QUE L/S/ELLES AIENT	QUE L/S/ELLES SOIENT

EXERCICES SUR LE SUBJONCTIF PRÉSENT

I. Conjuguez tous les verbes suivants au subjonctif présent (vous alignerez les pronoms personnels dans la marge).

<u>INFINITIFS</u>
REMERCIER, APPELER, JETER, CRÉER, NOURRIR, SAVOIR, DIRE, FAIRE, VOIR, COURIR, PRENDRE, CONCLURE, RÉSOUDRE, VOULOIR, SE CONNAÎTRE

AUTRES EXEMPLES DE CONJUGAISON AU SUBJONCTIF PRÉSENT (=MODÈLES POUR L'EXERCICE I)

<u>DEMANDER</u>	<u>CRIER</u>
QUE JE DEMANDE QUE TU DEMANDES QUE L/ELLE/ON DEMANDE QUE NOUS DEMANDIONS QUE VOUS DEMANDIEZ QUE L/S/ELLES DEMANDENT	QUE JE CRIE QUE TU CRIES QUE L/ELLE/ON CRIE QUE NOUS CRIIONS QUE VOUS CRIIEZ QUE L/S/ELLES CRIENT

II. Ecrivez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au subjonctif présent et en les accordant.

1) Les fans insistent pour que ce chanteur (*reprandre*) sa tournée. 2) Je souhaite que le maire vous (*accueillir*). 3) Il faut que le candidat (*se munir*) de ses pièces d'identité. 4) Il est nécessaire que vous (*vérifier*) une dernière fois le moteur. 5) Crois-tu que cela (*valoir*) la peine de nous absenter ? 6) Il faudrait que vous (*se peigner*) mieux et que vous (*peindre*) ces superbes paysages. 7) Il convient de nous dépêcher pour que nous (*atteindre*) le sommet avant la nuit. 8) Les joueurs interpellent l'arbitre afin qu'il (*consentir*) à reporter le match. 9) Prête-moi un support pour que j'*écrive* mes lettres. 10) Il se passera cinq minutes avant que tu les (*rejoindre*). 11) Il est surprenant qu'il (*réagir*) aussi peu. 12) Léna travaille pour que sa famille (*vivre*) confortablement.

CORRIGÉ DE TOUS LES VERBES AU SUBJONCTIF PRÉSENT (EXERCICE I)

REMERCIER. QUE JE REMERCIE, QUE TU REMERCIES, QU'IL REMERCIE, QUE NOUS REMERCIIONS, QUE VOUS REMERCIIEZ, QU'ILS REMERCIENT.

APPELER. QUE JE J'APPELLE, QUE TU APPELLES, QU'IL APPELLE, QUE NOUS APPELIONS, QUE VOUS APPELIEZ, QU'ILS APPELLENT.

JETER. QUE JE JETTE, QUE TU JETTES, QU'IL JETTE, QUE NOUS JETIONS, QUE VOUS JETIEZ, QU'ILS JETTENT.

CRÉER. QUE JE CRÉE, QUE TU CRÉES, QU'IL CRÉE, QUE NOUS CRÉIONS, QUE VOUS CRÉIEZ, QU'ILS CRÉENT.

NOURRIR. QUE JE NOURRISSE, QUE TU NOURRISSES, QU'IL NOURRISSE, QUE NOUS NOURRISIONS, QUE VOUS NOURRISSIEZ, QU'ILS NOURRISSENT.

SAVOIR. QUE JE SACHE, QUE TU SACHES, QU'IL SACHE, QUE NOUS SACHIONS, QUE VOUS SACHIEZ, QU'ILS SACHENT.

DIRE. QUE JE DISE, QUE TU DISES, QU'IL DISE, QUE NOUS DISIONS, QUE VOUS DISIEZ, QU'ILS DISENT.

FAIRE. QUE JE FASSE, QUE TU FASSES, QU'IL FASSE, QUE NOUS FASSIONS, QUE VOUS FASSIEZ, QU'ILS FASSENT.

VOIR. QUE JE VOIE, QUE TU VOIES, QU'IL VOIE, QUE NOUS VOYIONS, QUE VOUS VOYIEZ, QU'ILS VOIENT.

COURIR. QUE JE COURE, QUE TU COURES, QU'IL COURE, QUE NOUS COURIONS, QUE VOUS COURIEZ, QU'ILS COURENT.

PRENDRE. QUE JE PRENNE, QUE TU PRENNES, QU'IL PRENNE, QUE NOUS PRENIONS, QUE VOUS PRENIEZ, QU'ILS PRENNENT.

CONCLURE. QUE JE CONCLUE, QUE TU CONCLUES, QU'IL CONCLUE, QUE NOUS CONCLUIONS, QUE VOUS CONCLUIEZ, QU'ILS CONCLUENT.

RÉSOLVRE. QUE JE RÉOLVE, QUE TU RÉOLVES, QU'IL RÉOLVE, QUE NOUS RÉ-SOLVIONS, QUE VOUS RÉ-SOLVIEZ, QU'ILS RÉ-SOLVENT.

VOULOIR. QUE JE VEUILLE, QUE TU VEUILLES, QU'IL VEUILLE, QUE NOUS VOULIONS, QUE VOUS VOULIEZ, QU'ILS VEUILLENT.

SE CONNAÎTRE. QUE JE ME CONNAISSE, QUE TU TE CONNAISSES, QU'IL SE CONNAISSE, QUE NOUS NOUS CONNAISSIONS, QUE VOUS VOUS CONNAISSIEZ, QU'ILS SE CONNAISSENT.

CORRIGÉ DE L'EXERCICE II SUR LE SUBJONCTIF PRÉSENT

1) REPRENNE 2) ACCUEILLE 3) SE MUNISSE 4) VÉRIFIEZ 5) VAILLE 6) VOUS PEIGNIEZ // PEIGNIEZ 7) ATTEIGNIONS 8) CONSENTE 9) ÉCRIVE 10) REJOIGNES 11) RÉ-AGISSE 12) VIVE

RÉÉCRITURE TYPE BREVET À FAIRE SUR LE SUBJONCTIF PRÉSENT

ORTHOGRAPHE : le subjonctif présent (EXERCICE).

Réécrivez le texte suivant en mettant les noms soulignés au pluriel. Faites les autres transformations nécessaires.

C'est un bon chien de berger, dressé pour garder les moutons et les bœufs. Pour qu'il devienne aussi performant, son maître l'a pris en main. Désormais, il sait chasser les rôdeurs et les gibiers, mordre les mollets des passants indésirables, tenir tête au cambricoleur qui avait essayé de pénétrer à plusieurs reprises dans la maison. Bien qu'il soit de petite taille et qu'il ait parfois du mal à courir en raison de son poids, ce petit chien est très courageux. Son maître préfère qu'il gambade en liberté, dans le champ, et qu'il fasse de l'exercice toute la journée. Mais il faut aussi qu'il se repose : tous les membres de la famille apprécient qu'il se couche auprès d'eux, le soir, au pied de la cheminée. À leurs yeux, il importe que leur petit compagnon finisse la soirée avec eux et les accompagne dans la chambre pour goûter un repos bien mérité. On serait surpris qu'il s'échappe ou qu'il fugue

RÉÉCRITURE TYPE BREVET À FAIRE SUR LE SUBJONCTIF PRÉSENT

ORTHOGRAPHE : le subjonctif présent (CORRIGE).

Réécrivez le texte suivant en mettant les noms soulignés au pluriel. Faites les autres transformations nécessaires.

Ce sont de bons chiens de berger, dressés pour garder les moutons et les bœufs. Pour qu'ils deviennent aussi performants, leurs maîtres les ont pris en main. Désormais, ils savent chasser les rôdeurs et les gibiers, mordre les mollets des passants indésirables, tenir tête aux cambrioleurs qui avaient essayé de pénétrer à plusieurs reprises dans la maison. Bien qu'ils soient de petite taille et qu'ils aient parfois du mal à courir en raison de leur poids, ces petits chiens sont très courageux. Leurs maîtres préfèrent qu'ils gambadent en liberté, dans les champs, et qu'ils fassent des exercices toute la journée. Mais il faut aussi qu'ils se reposent : tous les membres de la famille apprécient qu'ils se couchent auprès d'eux, le soir, au pied de la cheminée. À leurs yeux, il importe que leurs petits compagnons finissent la soirée avec eux et les accompagnent dans la chambre pour goûter un repos bien mérité. On serait surpris qu'ils s'échappent ou fuguent. » 49 FORMES.

DEVOIR D'ENTRAÎNEMENT (ÉTAPE 1)

DICTÉE TYPE BREVET QUE VOUS AURIEZ DÙ FAIRE EN COURS

LA FAIRE FAIRE PAR UN TIERS (PARENTS OU AUTRES) SI POSSIBLE. CORRIGEZ VOS ERREURS ENSUITE.

Il semble que, à quelques kilomètres d'ici, la source descende la pente de la colline et coule, profonde et verte, que son eau soit fraîche bien qu'elle glisse sur les sables jaunes, que des arbres morts et déracinés recouvrent sa rive, que l'océan lui tourne le dos, qu'il reste calme sur toute sa surface, qu'une lune très brillante s'y reflète, que de vastes bateaux glissent et que leur cheminée projette sur le ciel une fumée noire, et que derrière nous, les vagues toutes blanches soient agitées par le passage rapide de ces navires. Que nous travaillions là, silencieux, admiratifs, lorsqu'il tourné vers notre future terre d'exil, cela va de soi, mais que vous ordonniez au commandant de ne jamais aborder, que vous décidiez de notre destin à notre place, pas question !

DEVOIR D'ENTRAÎNEMENT (ÉTAPE 2)

RÉÉCRITURE TYPE BREVET QUE VOUS AURIEZ DÛ FAIRE EN COURS

FAITES SEUL(E) LA RÉÉCRITURE DANS LES CONDITIONS DU DS PUIS CORRIGEZ VOS ERREURS ENSUITE.

Récrivez le texte en remplaçant JE par VOUS (=masculin pluriel). Faites toutes les transformations nécessaires.

Avant de partir randonner en Italie, il faut, qu'un mois auparavant, je muscle mon entraînement, coure par petites séquences, augmente ensuite ma distance, surveille mon alimentation et mon poids, optimise ma récupération en me couchant tôt, cesse toute consommation de tabac et d'alcool, déniche l'adresse d'un magasin de sport, recherche l'équipement le plus adéquat, demande conseil au vendeur expert en la matière, gagne le rayon chaussures, choisisse la paire la plus confortable, n'oublie pas le pansement antiseptique pour assécher mon ampoule au talon, achète une carte d'orientation, la déplie avec soin, la lise en détail, y évalue le trajet proposé pour mon excursion, opte pour le plus passionnant, me soucie du panorama qu'il m'offrira, surfe sur Internet, y compare les prix, y réserve ma nuitée d'hôtel et mon billet d'avion, rejoigne mon association, salue mon compagnon de cordée, m'enquière de sa santé, l'informe de mon projet, lui propose d'y participer, rentre chez moi, remplisse mon sac à dos, veille à ne rien oublier, nettoie mon appartement, descende à la cave un paquet encombrant, prépare mon repas, pèse et varie mes aliments, consomme une bonne dose de sucres lents, consulte la dernière recommandation notée, et dorme.

CORRIGÉ DE LA RÉÉCRITURE DU DEVOIR D'ENTRAÎNEMENT

Récrivez le texte en remplaçant JE par VOUS (=masculin pluriel). Faites toutes les transformations nécessaires.

Avant de partir randonner en Italie, il faut, quqin mois auparavant, ***vous muscliez vos entraînements***, ***couriez*** par petites séquences, ***augmentiez*** ensuite ***vos distances***, ***surveillez votre*** alimentation et ***votre*** poids, ***optimisiez votre*** récupération en ***vous*** couchant tôt, ***cessiez*** toute consommation de tabac et d'alcool, ***dénichiez l'adresse de magasins*** de sport, ***recherchez les équipements*** les plus ***adéquats***, ***demandiez*** conseil ***aux vendeurs experts*** en la matière, ***gagniez les rayons*** chaussures, ***choisissez les paires*** les plus ***confortables***, n'oubliez pas ***les pansements antiseptiques*** pour assécher ***vos ampoules aux talons***, ***achetez des cartes*** d'orientation, ***les dépliez*** avec soin, ***les lisez*** en détail, y ***évaluez les trajets proposés*** pour ***votre*** excursion, ***optez*** pour ***les*** plus ***passionnants***, ***vous souciez des panoramas*** qu'***ils vous offriront***, ***surfiez*** sur Internet, y ***compariez*** les prix, y ***réservez vos nuitées*** d'hôtel et ***vos billets*** d'avion, ***rejoignez votre*** association, ***saluez vos compagnons*** de cordée, ***vous enquérez de leur*** santé, ***les informiez de votre*** projet, ***leur proposez*** d'y participer, ***rentriez*** chez ***vous***, ***remplissez votre*** sac à dos, ***veillez*** à ne rien oublier, ***nettoyez votre*** appartement, ***descendez*** à la cave ***des paquets encombrants***, ***préparez votre*** repas, ***pesiez*** et ***variez vos*** aliments, ***consommez de bonnes doses*** de sucres lents, ***consultez les dernières recommandations*** notées et ***dormiez*** à poings fermés. » FIN.

COURS : LES VALEURS (=LES EMPLOIS) DU SUBJONCTIF PRÉSENT

I. Les emplois du subjonctif présent en proposition principale ou indépendante.

Ces emplois sont liés à des volontés, à des souhaits, à des sentiments, à des conditions posées.

EMPLOIS	EXEMPLES
ORDRE	Le feu se propage, que tout le monde sorte d'ici !
DÉFENSE, INTERDICTION (=ordre négatif)	Le virus se répand, que personne ne sorte !
SOUHAIT	Pourvu qu'elle réussisse ! // Vive la France ! (=que la France vive !)
ÉTONNEMENT, INDIGNATION	Moi, que je prenne la fuite ? C'est la meilleure !
CONDITION POSÉE	Soit un triangle isocèle.

II. Les emplois du subjonctif présent en proposition subordonnée.

A. Le subjonctif présent en proposition subordonnée complétive introduite par QUE.

EXEMPLES	JUSTIFICATIONS
Je veux que tu apprennes le russe. Je souhaite que tu apprennes le russe.	VERBE DE VOLONTÉ DANS LA PROPOSITION PRINCIPALE VERBE DE SOUHAIT DANS LA PROPOSITION PRINCIPALE
Je suis heureux que tu sois là !	EXPRESSION D'UN SENTIMENT DANS LA PROPOSITION PRINCIPALE
C'est bizarre qu'elle ne téléphone pas.	EXPRESSION D'UN JUGEMENT DANS LA PROPOSITION PRINCIPALE
Je ne crois pas qu'elle puisse accepter.	VERBE D'OPINION NÉGATIF DANS LA PROPOSITION PRINCIPALE
Crois-tu qu'elle puisse accepter ?	VERBE D'OPINION INTERROGATIF EN PROPOSITION PRINCIPALE

B. Le subjonctif présent en proposition subordonnée conjonctive circonstancielle.

EXEMPLES	JUSTIFICATIONS
Reviens avant qu'il ne parte .	PROPOSITION SUBORDONNÉE CONJONCTIVE DE TEMPS
Je économise pour qu'il aille en vacances.	PROPOSITION SUBORDONNÉE CONJONCTIVE DE BUT
Bien qu'elle perde , je l'admire.	PROPOSITION SUBORDONNÉE CONJONCTIVE D'OPPOSITION
Je reste à condition que tu viennes .	PROPOSITION SUBORDONNÉE CONJONCTIVE DE CONDITION

EXERCICE : LES VALEURS (=LES EMPLOIS) DU SUBJONCTIF PRÉSENT

Relevez le verbe au subjonctif présent dans chacune des phrases suivantes, puis justifiez l'emploi de ce mode.

- Je souhaiterais une maison qui soit en bois.
- Je regrette que l'on ferme les supermarchés.
- Bien qu'il souhaite déjeuner dans ce restaurant, il n'a pas assez d'argent.
- Rentre le linge avant qu'il ne pleuve.
- Un accident vient juste de se produire. Que tout le monde évacue les lieux avant l'arrivée des pompiers !
- Vous resterez ici à condition que nous jouions aux échecs.
- Que je ne t'y reprenne plus !
- Moi, que je fasse de l'auto-stop ? Jamais de la vie !
- Soit une droite A parallèle à une droite B.
- Je veux que vous deveniez des citoyens respectables !
- Comme c'est étrange qu'elle soit absente aujourd'hui !
- Je ne pense pas qu'il faille détalier.
- Il prend de l'argent pour qu'on achète des bonbons.
- Croyez-vous que l'on ait très peur ?

CORRIGÉ DE L'EXERCICE SUR LES EMPLOIS DU SUBJONCTIF PRÉSENT

1) SOIT // VERBE DE SOUHAIT DANS LA PROPOSITION PRINCIPALE 2) FERME // EXPRESSION D'UN SENTIMENT (=le regret) DANS LA PROPOSITION PRINCIPALE 3) SOUHAITE // PROPOSITION SUBORDONNÉE CONJONCTIVE D'OPPOSITION 4) PLEUVE // PROPOSITION SUBORDONNÉE CONJONCTIVE DE TEMPS 5) ÉVACUE // ORDRE 6) JOUIONS // PROPOSITION SUBORDONNÉE CONJONCTIVE DE CONDITION 7) REPRENNE // DÉFENSE, INTERDICTION (car ordre négatif) 8) FASSE // ÉTONNEMENT, INDIGNATION 9) SOIT // CONDITION POSÉE 10) DEVENIEZ // VERBE DE VOLONTÉ DANS LA PROPOSITION PRINCIPALE 11) SOIT // EXPRESSION D'UN JUGEMENT DANS LA PROPOSITION PRINCIPALE 12) FAILLE // VERBE D'OPINION NÉGATIF DANS LA PROPOSITION PRINCIPALE 13) ACHÈTE // PROPOSITION SUBORDONNÉE CONJONCTIVE DE BUT 14) AIT // VERBE D'OPINION INTERROGATIF EN PROPOSITION PRINCIPALE

COURS : le subjonctif passé.

I. Rappel.

Le subjonctif est un mode comportant 4 temps : présent, imparfait (temps simples)/passé et plus-que-parfait (temps composés).

II. Remarque.

Un verbe conjugué au mode subjonctif est précédé de la conjonction de subordination QUE (=QU'en cas d'élision nécessaire).

III. Formation du subjonctif passé.

Auxiliaire ÊTRE ou AVOIR (selon le verbe) conjugué au subjonctif présent + participe passé du verbe en question (à conjuguer).

IV. Deux exemples de conjugaison au subjonctif passé.

<u>AIMER (=AUXILIAIRE AVOIR)</u>	<u>PARTIR (=AUXILIAIRE ÊTRE)</u>
Que j' ai e aimé	Que je sois parti(e)
Que tu aies aimé	Que tu sois parti(e)
Qu' il ait aimé	Qu' il soit parti
Qu' elle ait aimé	Qu' elle soit partie
Que nous ayons aimé	Que nous soyons parti(e)s
Que vous ayez aimé	Que vous soyez parti(e)s
Qu' ils aient aimé	Qu' ils soient partis
Qu' elles aient aimé	Qu' elles soient parties

V. La valeur temporelle du subjonctif passé en proposition subordonnée.

COMPAREZ LES PHRASES SUIVANTES ET L'EMPLOI DES DEUX SUBJONCTIFS.

Il aurait fallu [que tu **viennes**]. (=SUBJONCTIF PRÉSENT=ce jour-là ou les jours suivants)

Il aurait fallu [que tu **sois venu**]. (=SUBJONCTIF PASSÉ=la veille ou les jours précédents)

EXERCICES : le subjonctif passé.

I. Conjuguez ces 4 verbes au subjonctif passé. Alignez les pronoms dans la marge précédés de la conjonction QUE.

RACONTER, DIVERTIR, VOULOIR, ÊTRE RECONNU, ALLER

II. Remplissez ce tableau suivant en conjuguant les verbes au subjonctif passé et en les accordant avec leur sujet.

<u>INFINITIFS ET SUJETS</u>	<u>RÉPONSES</u>	<u>INFINITIFS ET SUJETS</u>	<u>RÉPONSES</u>
AVOIR APPRÉCIÉ (JE)	QUE J' ai e APPRÉCIÉ	AVOIR PRIS (ELLES)	
AVOIR AVERTI (TU)		AVOIR SALI (JE)	
AVOIR ACQUIS (IL)		AVOIR ÉCRIT (TU)	
AVOIR BU (ELLE)		AVOIR PAYÉ (IL)	
AVOIR CÉDÉ (NOUS)		AVOIR SERVI (ELLE)	
AVOIR CONCLU (VOUS)		S ÊTRE ASSIS (NOUS FÉMININ)	
AVOIR CONDUIT (ILS)		ÊTRE DEMEURÉ (VOUS PLURIEL MASCULIN)	
S ÊTRE ABSENTÉ (ELLES)		AVOIR PRÉVU (ILS)	
ÊTRE RESTÉ (JE MASCULIN)		AVOIR RI (ELLES)	
AVOIR CONNU (TU)		S ÊTRE PLAINT (VOUS FÉMININ)	
AVOIR CRU (IL)		S ÊTRE VALORISÉ (VOUS PLURIEL FÉMININ)	
AVOIR CRAINT (ELLE)		S ÊTRE QUALIFIÉ (IL)	

III. Vous réécrirez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au subjonctif passé (à accorder !)

1) Nous sommes allés la voir juste avant qu'elle (*recevoir*) les résultats de son examen. **2)** Jusqu'à ce que l'on (*tomber*) de cheval, on ne connaît pas l'appréhension. **3)** Pour que ce chat (*disparaître*) si longtemps, il fallait qu'il (*avoir*) une grande frayeur. **4)** Mes parents souhaitaient que mes sœurs (*terminer*) leurs études de médecine en dix ans. **5)** Nous travaillions comme serveurs jusqu'à ce que nous (*prendre*) la décision de changer de métier. **6)** Avant que vous nous (*inviter*) en Suisse, nous ne connaissions pas Genève. **7)** Il aurait été préférable que tu (*lire*) le livre avant d'en parler. **8)** Quoique vous (*corriger*) une fois votre devoir, il reste encore des fautes. **9)** On souhaite que tous ne pas (*découvrir*) la surprise préparée. **10)** Ce chat est le plus agressif que je ne jamais (*voir*). **11)** On craint que la sécheresse ne (*gagner*) tout le pays. **12)** Il faut que je (*résoudre*) ces difficultés avant de partir en vacances. **13)** On craint que la tempête ne (*durer*) toute la nuit. **14)** Que ces films (*se solder*) par un échec, rien d'étonnant ! **15)** Avant d'embaucher ce candidat, le patron souhaitait qu'il (*faire*) ses preuves. **16)** Je craignais qu'il ne (*devenir*) veule.

CORRIGÉ DES CONJUGAISONS SUR LE SUBJONCTIF PASSÉ (EXERCICE I)

<u>RACONTER</u>	<u>DIVERTIR</u>
Que j' ai e raconté	Que j' ai e diverti
Que tu ai es raconté	Que tu ai es diverti
Qu' ai t raconté	Qu' ai t diverti
Qu' ai lle raconté	Qu' ai lle diverti
Que nous ay ons raconté	Que nous ay ons diverti
Que vous ay ez raconté	Que vous ay ez diverti
Qu' ai s ai ent raconté	Qu' ai s ai ent diverti
Qu' ai lles ai ent raconté	Qu' ai lles ai ent diverti

<u>VOULOIR</u>	<u>ÊTRE RECONNU</u>
Que j' ai e voulu	Que j' ai e été reconnu(e)
Que tu ai es voulu	Que tu ai es été reconnu(e)
Qu' ai t voulu	Qu' ai t été reconnu
Qu' ai lle ai t voulu	Qu' ai lle ai t été reconnue
Que nous ay ons voulu	Que nous ay ons été reconnu(e)s
Que vous ay ez voulu	Que vous ay ez été reconnu(e)s
Qu' ai s ai ent voulu	Qu' ai s ai ent été reconnus
Qu' ai lles ai ent voulu	Qu' ai lles ai ent été reconnues

<u>ALLER</u>
Que je so is allé(e)
Que tu so is allé(e)
Qu' so it allé
Qu' so it allée
Que nous so yons allé(e)s
Que vous so yez allé(e)s
Qu' so ient allés
Qu' so ient allées

CORRIGÉ DU TABLEAU DE CONJUGAISONS SUR LE SUBJONCTIF PASSÉ (EXERCICE II)

1) QUE J'AI APPRÉCIÉ 2) QUE TU AIES AVERTI 3) QU'IL AIT ACQUIS 4) QU'ELLE AIT BU 5) QUE NOUS AYONS CÉDÉ
6) QUE VOUS AYEZ CONCLU 7) QU'ILS AIENT CONDUIT 8) QU'ELLES SE SOIENT ABSENTÉES 9) QUE JE SOIS RESTÉ
10) QUE TU AIES CONNU 11) QU'IL AIT CRU 12) QU'ELLE AIT CRAINT 13) QU'ELLES AIENT PRIS 14) QUE J'AI SALI
15) QUE TU AIES ÉCRIT 16) QU'IL AIT PAYÉ 17) QU'ELLE AIT SERVI 18) QUE NOUS NOUS SOYONS ASSISES 19) QUE
VOUS SOYEZ DEMEURÉS 20) QU'ILS AIENT PRÉVU 21) QU'ELLES AIENT RI 22) QUE VOUS VOUS SOYEZ PLAINTES
23) QUE VOUS VOUS SOYEZ VALORISÉES. 24) QU'IL SE SOIT QUALIFIÉ

CORRIGÉ DE L'EXERCICE III SUR LE SUBJONCTIF PASSÉ

1) AIT REÇU 2) SOIT TOMBÉ 3) AIT DISPARU // AIT EU 4) AIENT TERMINÉ 5) AYONS PRIS 6) AYEZ INVITÉS ou INVITÉES (COD *nous* placé avant le participe passé, donc accord du participe passé avec ce COD) 7) AIES LU 8) AYEZ CORRIGÉ 9) N'AIENT PAS DÉCOUVERT 10) QUE JE N'AIÉ JAMAIS VU 11) N'AIT GAGNÉ 12) AIE RÉSOLU 13) N'AIT DURÉ 14) SE SOIENT SOLDÉS 15) AIT FAIT 16) QU'IL NE SOIT DEVENU

PARTICULARITÉ ORTHOGRAPHIQUE.

En littérature, nous rencontrons parfois la troisième personne du singulier du passé simple avec un accent circonflexe.
ATTENTION ! Cette forme verbale accentuée n'est pas un passé simple de l'indicatif, mais un subjonctif imparfait.

EXEMPLE

<u>PHRASE 1</u>
Nous savons tous que Denis <u>FUT</u> le meilleur de sa promotion. (FUT=passé simple de l'indicatif, remplaçable par ÉTAIT, EST)
<u>PHRASE 2</u>
Je redoutais que Denis ne <u>FÛT</u> pas le meilleur de sa promotion. (FÛT=subjonctif imparfait, remplaçable par SOIT)

EXPLICATION

La conjugaison d'un verbe au subjonctif imparfait se forme à partir du passé simple de l'indicatif. Comparez à présent.

<u>ÊTRE</u>	
<u>PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF</u>	<u>SUBJONCTIF IMPARFAIT</u>
JE FUS TU FUS IL, ELLE, ON FUT NOUS FÛMES VOUS FÛTES ILS, ELLES FURENT	QUE JE FUSSE QUE TU FUSSES QU'IL, ELLE, ON FÛT QUE NOUS FUSSIONS QUE VOUS FUSSIEZ QU'ILS, QU'ELLES FUSSENT
<u>ACHETER</u>	
<u>PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF</u>	<u>SUBJONCTIF IMPARFAIT</u>
J'ACHETAI TU ACHETAS IL, ELLE, ON ACHETA NOUS ACHETÂMES VOUS ACHETÂTES ILS, ELLES ACHETÈRENT	QUE J'ACHETASSE QUE TU ACHETASSES QU'IL, ELLE, ON ACHETÂT QUE NOUS ACHETASSIONS QUE VOUS ACHETASSIEZ QU'ILS, QU'ELLES ACHETASSENT

EXERCICE

CHOISISSEZ ENTRE LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF (1^{ère} FORME) ET LE SUBJONCTIF IMPARFAIT (2^{ème} FORME).

MÉTHODE : CONJUGUEZ LE VERBE À L'IMPARFAIT ET AU SUBJONCTIF PRÉSENT, ET CHOISISSEZ PAR ANALOGIE.

<u>PHRASES</u>	<u>RÉPONSES</u>
Je souhaitais que Julien (<i>vint / vînt</i>) ce soir-là.	
Nous craignons que le temps ne nous (<i>offrit / offrît</i>) pas son secours bienveillant.	
Si le déjeuner était agréable, il n'en (<i>fut / fût</i>) pas de même du dîner.	
Quoi qu'il (<i>fit / fît</i>), il éprouve toujours des difficultés.	
Il accéléra le pas avant que la nuit ne le (<i>surprit / surprît</i>) soudainement.	
Nous le recevions à condition qu'il (<i>finît / finît</i>) de se plaindre continuellement.	
Il y avait des savoirs à acquérir dont on ne (<i>put / pût</i>) pas faire l'économie.	
Bien que l'on (<i>dut / dût</i>) toujours travailler, notre motivation ne fléchissait pas.	
On accepta tous, pourvu qu'il (<i>fallut / fallût</i>) partir au petit matin.	
Il ne faudrait pas qu'il (<i>parvint / parvînt</i>) à accaparer toutes ces marchandises.	

PARTICULARITÉ ORTHOGRAPHIQUE (CORRIGE).

EXERCICE

CHOISISSEZ ENTRE LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF (1^{ère} FORME) ET LE SUBJONCTIF IMPARFAIT (2^{ème} FORME).

MÉTHODE : CONJUGUEZ LE VERBE À L'IMPARFAIT ET AU SUBJONCTIF PRÉSENT, ET CHOISISSEZ PAR ANALOGIE.

<u>PHRASES</u>	<u>RÉPONSES</u>
Je souhaitais que Julien (<i>vint / vînt</i>) ce soir-là.	VÎNT
Nous craignons que le temps ne nous (<i>offrit / offrît</i>) pas son secours bienveillant.	OFFRÎT
Si le déjeuner était agréable, il n en (<i>fut / fût</i>) pas de même du dîner.	FUT
Quoi qu'il (<i>fit / fît</i>), il éprouve toujours des difficultés.	FÎT
Il accéléra le pas avant que la nuit ne le (<i>surprit / surprît</i>) soudainement.	SURPRÎT
Nous le recevions à condition qu'il (<i>finit / finît</i>) de se plaindre continuellement.	FINÎT
Il y avait des savoirs à acquérir dont on ne (<i>put / pût</i>) pas faire l'économie.	PUT
Bien que l'on (<i>dut / dût</i>) toujours travailler, notre motivation ne fléchissait pas.	DÛT
On accepta tous, pourvu qu'il (<i>fallut / fallût</i>) partir au petit matin.	FALLÛT
Il ne faudrait pas qu'il (<i>parvint / parvînt</i>) à accaparer toutes ces marchandises.	PARVÎNT

