

**Bonjour à tous,**

**Je vous espère en excellente santé, vos familles et vos proches également.**

**Je vous joins la synthèse 4, directement en relation avec notre séquence poésie.**

**Des références y sont faites à *Strophe pour se souvenir* et à ~~l'~~*Affiche rouge*.**

**Le mieux est de tirer le polycopié et de le coller dans votre cahier.**

**Sinon, faites l'exercice sur le cahier en inscrivant le titre de la leçon.**

**Je vous joins le corrigé.**

**Faites le travail très sérieusement, car c'est un point essentiel du programme.**

**Courage à vous et excellente santé.**

**Cordialement.**

**M. DUCASSE**

---

## Synthèse 4 : monosémie et polysémie, champ sémantique, dénotation et connotation.

### I. Monosémie / Polysémie.

NOTIONS	DÉFINITIONS ET EXEMPLES
MONOSEMIE	Un mot monosémique est un mot qui n'a qu'une seule signification. <i>Exemple</i> : les mots <i>kilogramme</i> , <i>otite</i> , <i>oursin</i> sont monosémiques.
POLYSEMIE	Un mot polysémique a deux ou plusieurs significations. <i>Exemple</i> : le mot <i>punaise</i> a 2 sens : <b>1)</b> Petit insecte à corps aplati. <b>2)</b> Petit clou à tête plate et ronde,

Remarque : la métaphore rend polysémique un mot monosémique. *Exemple* : lion=mammifère carnassier // personne forte, courageuse, dangereuse, noble (utilisation image culturelle lion : force/courage/générosité/noblesse, n'excluant pas la cruauté).

*Ils étaient vingt et trois quand les fusils fleurirent* (Strophes pour se souvenir, Aragon)

Le verbe *fleurirent* est métaphorique. Il signifie libèrent (=tirèrent) leur balle comme le bouton libère sa fleur.

Cette métaphore, et d'autres liées au même verbe dans des contextes différents, rendent le verbe *fleurirent* polysémique.

### II. Champ sémantique d'un mot polysémique.

NOTIONS	DÉFINITIONS ET EXEMPLES
CHAMP SEMANTIQUE	Le champ sémantique d'un mot polysémique est l'ensemble de ses différentes significations. <i>Exemple</i> : le champ sémantique du mot <i>travail</i> est : emploi // tâche à accomplir // devoirs.
CHAMP LEXICAL	Le champ lexical désigne l'ensemble des mots se rapportant à un même sujet. <i>Ex.</i> : volant, boîte de vitesses, essuie-glace, pare-chocs, pneus=champ lexical de la voiture.

### III. Dénotation et connotation.

*Ils étaient vingt et trois quand les fusils fleurirent* (Strophes pour se souvenir, Aragon)

Dans l'oxymore *les fusils fleurirent*, *fleurirent* connote la beauté (du sacrifice) et la vie (éternelle dans la mémoire collective).

NOTIONS	DÉFINITIONS ET EXEMPLES
DENOTATION	La dénotation d'un mot est ce qu'il désigne. <i>Exemple</i> . Le mot <i>rouge</i> a pour dénotation <u>couleur</u> . (celle de <i>l'affiche rouge</i> ).
CONNOTATION	La connotation d'un mot est une sensation, un sentiment, une idée, une image qui nous inspire. <i>Ex.</i> <i>rouge</i> a pour connotations <u>chaleur, blessure, sang, violence, guerre ; passion, amour, communisme</u> . (Le sang, la violence, le communisme et le diabolisme sont les connotations du rouge de cette affiche.)

## 3° SEQUENCE 7 LA POESIE ENGAGEE PAGE 17 LE :

### LEXIQUE : monosémie et polysémie, champ sémantique, dénotation et connotation (EXERCICES).

#### I. Classez ces mots en deux colonnes : mots monosémiques pour la première, mots polysémiques pour la seconde.

*Papier, dauphin, fonction, homophone, identité, action, imprimante, (un) devoir.*

#### II. Les mots soulignés sont polysémiques et ont un sens différent selon le contexte. Remplacez-les par un synonyme.

1) Il avait une otite ; il a fallu lui percer le tympan. 2) Rien n'a percé de l'entretien entre le président et le ministre. 3) Les opérations permirent de repousser l'ennemi. 4) Il perd beaucoup d'argent dans ces opérations. 5) J'ai avisé la vie scolaire de mon absence. 6) Quand nous serons en possession du dossier, nous aviserons. 7) Le tribunal condamne lourdement le chauffeur responsable de l'accident. 8) Je condamne cette porte devenue inutile. 9) Les syndicats souhaitent engager une négociation avec le patronat. 10) La régie Renault engage à nouveau du personnel. 11) Je comprends l'énoncé du problème de mathématiques ; explique-le moi si te plaît. 12) L'appartement comprend une salle à manger, une cuisine, deux chambres et un garage.

#### III. Les mots soulignés sont employés au sens figuré : ce sont des métaphores. Vous interprétez chacune d'elles.

1) Qui nous donnera la clé de l'énigme ? 2) Dans la fièvre du départ, j'égarai mon billet. 3) Nous sommes en froid depuis peu. 4) Après plusieurs hésitations, Léo a trouvé sa voie. 5) Ce sont ses lumières qui nous permettent de comprendre tous ces faits.

#### IV. Chacun des mots suivants peut s'associer, par connotation, au noir ou au printemps. C'est à vous de les classer.

LISTE : fasciste, douceur, hirondelle, mélancolie, All Blacks, mort, vacances, renouveau, deuil, peau, fleurs, cauchemar.

**CORRIGÉ DES EXERCICES SUR MONOSÉMIE, POLYSÉMIE, CHAMP SÉMANTIQUE, DÉNOTATION, CONNOTATION**

**EXERCICE I SUR MOTS MONOSÉMIQUES // MOTS POLYSÉMIQUES**

<b>MOTS MONOSEMIQUES</b>	<b>MOTS POLYSEMIQUES</b>
DAUPHIN HOMOPHONE IMPRIMANTE	PAPIER FONCTION IDENTITE ACTION DEVOIR

**EXERCICE II SUR POLYSÉMIE ET SYNONYMIE**

1) PERFORER 2) FILTRÉ 3) COMBATS 4) TRANSACTIONS 5) PREVENU 6) DECIDERONS 7) PUNIT 8) BOUCHE / MURE  
9) ENTAMER 10) EMBAUCHE 11) SAISIR 12) COMPORTE

**EXERCICE III LES MÉTAPHORES**

1) SOLUTION 2) EXCITATION 3) MAUVAIS TERMES // MAUVAISES RELATIONS 4) UNE PROFESSION EPANOUISSANTE  
5) EXPLICATIONS TRÈS CLAIRES

**EXERCICE IV SUR LES CONNOTATIONS**

<b>PRINTEMPS</b>	<b>NOIR (=la couleur)</b>
DOUCEUR HIRONDELLE VACANCES RENOUVEAU FLEURS	FASCISTE MELANCOLIE ALL BLACKS MORT DEUIL PEAU CAUCHEMAR



