

Lundi 9 mars

GEOGRAPHIE

THEME 2 : LES MOBILITES HUMAINES TRANSNATIONALES :

Chapitre 2 : Un monde de migrants :

Introduction

A l'oral

- Projection de 2 photos - décrire ces photos, voir les conditions à bord.
- Dans quelles conditions se déroulent les migrations ?

Ces 2 photos montrent des migrants venus d'Afrique traverser la mer Méditerranée avec des bateaux abîmés. La traversée est dangereuse, les migrants risquent leur vie.

Pourquoi les migrants traversent-ils la mer Méditerranée ? Qui sont-ils ?

I. La Méditerranée et l'Europe : des espaces de migrations :

Compétences travaillées :

- Comprendre et analyser des documents
- S'informer dans le monde du numérique

Activité - Salle informatique - Migrer en Méditerranée et en Europe

Consignes :

- ✓ Réalise ces différents exercices **dans l'ordre** et en respectant les consignes. Ce travail est à faire en 2 heures.
- ✓ **Pense à enregistrer sous le fichier sur ton dossier perso** (à partir de « Démarrer », aller dans « ordinateur » puis « perso » et **le nommer comme cela** : NOM et prénom - classe - activité Migrer en Méditerranée.
- ✓ Les exercices doivent être réalisés sur l'ordinateur et non sur le cahier durant les 2 heures, d'où l'importance d'enregistrer le travail.

EXERCICE 1 :

Consignes :

- ✓ Clique sur « Démarrer » puis « ordinateur » et va dans le dossier « Mon groupe » puis le dossier « H/G/EMC ».
- ✓ **Sélectionne la vidéo : « Cartes sur table - Partie 1 ».**
- ✓ **Visionne** la vidéo une première fois **de 35 secondes à 2 minutes 10**. Ne pas aller plus loin !!
- ✓ À partir de cet extrait vidéo, remplis le tableau suivant en respectant les consignes données. Le compléter **en bleu** !
- ✓ La colonne de droite est à remplir avec les informations données par la vidéo, en étant le plus précis et le plus complet possible.

Astuce : Visionne une 2nd fois la vidéo en faisant des pauses pour remplir le tableau.

<u>Ce qui est demandé</u>	<u>Réponses à donner</u>
<u>Pays et régions de départ des migrants</u> - être le plus complet possible	
<u>Les raisons qui poussent les migrants à partir de leurs pays</u> - être précis en donnant les pays de départ, la ou les raison(s) qui provoque le départ	
<u>Expliquer le rôle de la Libye avant 2011.</u>	
Que se passe-t-il en Libye en 2011 ? Quelles sont les conséquences pour les migrants ?	

EXERCICE 2 :

Consignes :

- ✓ Toujours dans le dossier « Mon groupe », puis « H/G/EMC », sélectionne la vidéo : « Cartes sur table - Partie 2 ».
- ✓ Visionne la vidéo une première fois **du début à 2 minutes 05**.
- ✓ À partir de cet extrait vidéo, **réponds aux questions suivantes en faisant des phrases, en bleu et en étant le plus précis et le plus complet possible.**

Astuce : L'extrait vidéo peut être visionné une 2nd fois avec des arrêts !

1-a) Quelles routes terrestres utilisent les Syriens pour fuir leur pays ? Être complet.

1-b) Quels sont les obstacles rencontrés par les Syriens avant d'entrer en Europe avec cette route terrestre ? En retenir 2.

1-c) Décris les routes maritimes utilisées par les Syriens (départ, transport, arrivée). Retiens 2 routes maritimes.

1-d) Quel est le danger pris par les migrants sur les routes maritimes ?

2-a) Donne le nom des pays, le trajet de la première route

utilisée par les Érythréens pour fuir.

2-b) Quels sont les 2 obstacles rencontrés ?

2-c) Par où passe la 2ème route ? Est-ce un trajet sans risque ? Justifie avec un exemple donné par la vidéo.

EXERCICE 3 :

Consignes :

- ✓ Reviens dans le dossier « Mon groupe », puis dossier « H/G/EMC ».
- ✓ Ouvrir le fichier contenant le « Texte Exercice 3 - Le parcours d'un migrant ».
- ✓ Lis les questions puis le texte.
- ✓ **Réponds aux questions suivantes en bleu, sans faire de phrases** mais en étant précis et complet.

1- Quel pays Abderrahmane quitte-t-il ? Pourquoi ?

2- Identifie les différentes étapes de sa migration : de son pays vers l'Europe.

3- Relève au moins 3 éléments du texte montrant les dangers de cette migration.

EXERCICE 4 :

Consignes :

- ✓ Pour terminer l'activité, tu vas, à 2, rédiger la conclusion du I.
- ✓ Tu es capable, sous la forme d'un **développement construit**, d'écrire un texte organisé de **9 - 10 phrases**, **cohérent et ponctué** qui explique les migrations en Méditerranée.
- ✓ Il s'agit de présenter les différentes routes empruntées par les migrants : tu dois réutiliser les 3 exercices effectués précédemment.
- ✓ Tu commences par rédiger une introduction.
- ✓ Puis, ton développement comporte un **1er paragraphe**, où tu présentes les différents pays d'où partent les migrants ; les raisons multiples qui les poussent à partir.
- ✓ D'un **2nd paragraphe**, où tu parles des différentes routes utilisées par les migrants pour rejoindre l'Europe et des obstacles et dangers rencontrés par ces derniers.
- ✓ **N'oublie pas d'écrire une conclusion en une phrase !**

Correction
des
exercices

EXERCICE 1 :

<u>Ce qui est demandé</u>	<u>Réponses à donner</u>
<u>Pays et régions de départ des migrants</u> - être le plus complet possible	<ul style="list-style-type: none">• Pays de la Corne de l'Afrique - Somalie ou Érythrée.• Pays d'Afrique de l'Ouest - Nigéria ou Mali.• Pays d'Afrique du Nord - Libye, Algérie, Égypte.• Syrie.
<u>Les raisons qui poussent les migrants à partir de leurs pays</u> - être précis en donnant les pays de départ, la ou les raison(s) qui provoque le départ	<ul style="list-style-type: none">• On fuit la Somalie car il y a la guerre, le terrorisme ; l'Érythrée car c'est une dictature.• On fuit l'Afrique de l'Ouest car il y a de la pauvreté, de la violence (terrorisme).• Guerre civile en Syrie.• Pays d'Afrique du Nord instable.
<u>Expliquer le rôle de la Libye avant 2011.</u>	<ul style="list-style-type: none">• La Libye est un pays où se croisent les routes migratoires africaines.• Un pays prospère (qui se développe bien) qui accueille des migrants.• Contrôle des frontières.
Que se passe-t-il en Libye en 2011 ? Quelles sont les conséquences pour les migrants ?	<ul style="list-style-type: none">• Chute du dictateur en 2011 - depuis, guerre civile.• De ce fait, de nombreux migrants partent, c'est la fin

du contrôle des frontières.

EXERCICE 2 :

1-

1-a) Ils utilisent une route terrestre pour rejoindre l'Europe, celle passant par la Turquie.

1-b) Les obstacles rencontrés par les Syriens sont d'abord que le coût par cette route terrestre est élevé ; puis, les contrôles aux frontières de l'Europe sont renforcés, une barrière est construite.

1-c) Les routes maritimes utilisées par les Syriens pour rejoindre l'Europe sont multiples. Les Syriens tentent de rejoindre la Grèce ou l'Italie depuis la Turquie en traversant la mer Égée sur des bateaux surchargés. Ou ils passent par avion pour aller en Algérie. Ils arrivent en Libye et traversent la Méditerranée.

1-d) La traversée est souvent mortelle.

2-

2-a) Les Érythréens passent par le nord : Soudan, Égypte pour rejoindre Israël.

2-b) Les Érythréens rencontrent deux obstacles : du racket ou une mise en esclavage.

2-c) La 2ème route mène en Libye par le désert. Il faut traverser de nombreuses zones de violences. Après la Libye, certains tentent de traverser la Méditerranée, avec des risques de naufrages.

EXERCICE 3 :

1- Abderrahmane quitte le Soudan « à cause des violences ».

2- Les étapes de sa migration : après avoir quitté le Soudan, Abderrahmane traverse pendant 5 mois le désert pour rejoindre les côtes libyennes. Il paye des passeurs pour traverser la Méditerranée, en pneumatique. Il arrive à l'île de Lampedusa, qui appartient à l'Italie.

3- « trois jours en enfer » ; « panne de carburant » ; « l'eau commence à monter dans le bateau ».

Conclusion

EXERCICE 4 :

Les migrations en Méditerranée sont multiples. Pour la plupart, elles ont comme sens des pays du sud vers les pays du nord de la Méditerranée. Les migrants viennent de différentes régions et partent pour de multiples raisons. De la Corne de l'Afrique pour fuir la guerre (Somalie) ou la dictature (Érythrée) ; de l'Afrique de l'ouest pour fuir la pauvreté ; ou encore la Syrie pour fuir la guerre civile.

Pour se rendre en Europe, les migrants utilisent différentes routes à la fois longues et dangereuses. Après avoir traversé des pays d'Afrique, le désert où des terroristes agissent, les migrants partent par des embarcations. La sécurité n'est pas garantie. Les naufrages sont nombreux, tout comme le nombre de morts.

Au sein de l'Europe, on retrouve aussi des migrations entre pays au sein de l'espace Schengen : la zone de libre circulation des personnes dans l'Europe. Des personnes migrent d'Europe de l'est vers l'Europe de l'ouest.