

Secuencia nº 5 : ¿Dónde estás?

1) Observa los dos cuadros y redacta una frase para describirlos: ¿qué representan? ¿quiénes son los personajes? ¿cómo parecen?. Puedes compararlos (más/menos... mientras que)



Antonio Seguí, *Sentirse solo*, 2012.

• Antonio Seguí (1934), artista (pintor y escultor) argentino, representa a menudo al Hombre en la ciudad.



Fausto Pérez, *Paisaje de campo*, 2013.

• Fausto Pérez, pintor salvadoreño, suele pintar paisajes de su país.

Recopier la proposition de correction sur le cahier :

El cuadro de Antonio Seguí, *Sentirse solo*, **representa** una ciudad con muchos edificios (*bâtiments*) similares. **Hay** un hombre que **está** solo abajo (*en bas*)/ en el primer plano a la derecha (*au 1er plan à droite*) : **está** en el tejado (*le toit*) de un inmueble. En el fondo, arriba (*en haut*), **hay** muchas nubes (*nuages*) en el cielo. **Pienso que hay** mucha contaminación (= polución) en la ciudad. El hombre **está** solo en la ciudad mientras que normalmente en la ciudad **hay** muchas personas : el pintor **quiere** mostrar que (le peintre veut montrer que) el hombre **se siente** muy solo en la ciudad.

El cuadro de Fausto Pérez, *Paisaje de campo*, **representa** un pueblo en el campo. **Hay** muchas personas y **hay** casas de diferentes colores claros y alegres (*couleurs claires et joyeuses*). Las personas **parecen** tranquilas y felices. **Hay** un tractor en el primer plano. **Hay** muchos árboles verdes. El pintor **quiere** mostrar que en el campo **hay** mucha vida y **hay** muchas personas : **reina** (*il reigne*) un ambiente tranquilo y feliz.

2) Di qué cuadro prefieres y explica por qué (ambiente, colores...) **réponse libre ici mais il faut justifier !**

Prefiero el cuadro de ... porque el ambiente **es** tranquilo/ alegre/ simpático... los colores **dan** una impresión (*donnent une impression de*) de tranquilidad. En el cuadro de F. Pérez, los personajes **parecen** más felices y alegres **que** el personaje del cuadro de A. Seguí.

3) **Escucha el audio y contesta a las preguntas** (los rascacielos: les gratte-ciel/ el ruido: le bruit)

a) El documento es una conversación entre dos amigos ~~en la calle~~ **por teléfono.**

b) Di cómo se llama el chico : **Rafael.**

c) Actualmente, vive en ~~una ciudad~~ **un pueblo en el País Vasco** (región)

d) Donde (où) vive hay (il y a) un **cine**, un **bar** y un **restaurante** pero no hay **rascacielos** :

es grande **pequeño**

e) **Le gusta** (il aime) ~~No le gusta~~ donde vive porque no hay **muchos coches**, es **tranquilo**, hay **muchos árboles**, es muy **verde** y hay poco **ruido**.

f) Donde vive el chico hay ~~muchos~~ **pocos** habitantes : hay **57 (cincuenta y siete)** familias y hay **80 (ochenta)** alumnos en el cole.

g) Su amigo vive en **Sevilla** (en Andalucía, en el sur de España)

h) Completa la última frase : Es muy **bonito** y está en el **mar** y de **noche**, con la luz (lumière) de la **luna** es **extraordinario**.

Exercice 58 p. 251

a) ¿De dónde **eres** tú? D'où tu viens ? = d'où es-tu originaire ?

b) Nosotros **somos** alumnos del colegio = nous sommes des élèves du collège.

c) Vosotros **sois** amigos de Marta = vous êtes des amis de Marta.

d) Laura y Sonia **son** morenas y altas = Laura et Sonia sont brunes et grandes.

Exercice 59 p. 251

a) Lola y su hermano están hablando = Laura et son frère sont en train de parler/ parlent.

b) Nosotros estamos en Jaca = nous sommes / nous situons à Jaca.

c) Yo estoy al lado de José = je suis à côté de José.

d) Vosotros estáis en el salón = vous êtes dans le salon.

Exercice 60 p. 251

a) Paco, ¿**estás** en casa? = Paco, tu es à la maison/ chez toi ?

b) Laura y Marta **son** chilenas = Laura et Marta sont chiliennes.

c) Los cuadernos **son** azules y grises = les cahiers sont gris et bleus.

d) ¿**Estáis** vosotros en el patio? = êtes-vous dans la cour ?

Exercice 61 p. 251

Mi correspondiente **es** argentino, **es** alto y rubio, hoy **está** de buen humor y en la foto **está** en la primera fila a la derecha. = Mon correspondant est argentin, il est grand et blond, aujourd'hui il est de bonne humeur et sur la photo il est au premier rang à droite.

Exercice 62 p. 251

Hola, **soy** Leonor, **estoy** en segundo de la Eso OU **soy** una alumna de segundo de la Eso. Mi colegio **está** cerca de mi casa. Mis amigos dicen que **soy** simpática y amable. **Estoy** contenta cuando **estoy** con mis amigos. Ahora **estoy** haciendo los deberes porque **son** las seis de la tarde.

Bonjour/salut, c'est Leonor/ je suis Leonor, je suis en 4ème/3ème . Mon collège est/ se situe près de chez moi/ ma maison. Mes amis disent que je suis sympathique et aimable/ gentille. Je suis contente quand je suis/me trouve avec mes amis. Maintenant je suis en train de faire mes devoirs car il est 18h/6h de l'après-midi.